**Комплексное занятие «Все мы дружные ребята»**

**Подготовила  воспитатель**

Комплексное занятие на нравственно- этическую тему: *«Все мы дружные ребята»*

Возрастная группа - старшая

Раздел программы: нравственное воспитание

**Тема *«Все мы дружные ребята»***

Дидактическая цель: Учить устанавливать доброжелательные отношения с окружающими.

Тип занятия: комплексное

Задачи:

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение дружить, уступать, быть добрыми, заботливыми.

• Учить определять по мимике эмоциональное состояние. Закрепить знание эмоций - страх, радость, обида, злость, грусть, удивление.

• Развивать умение узнавать и называть эмоции, развивать выразительность движений и мимики. Эмоционально сблизить детей друг с другом и воспитателем, дать понять какие чувства и эмоции наиболее важны для установления доброжелательных отношений.

• Формировать представления о положительных и отрицательных качествах личности, развивать речь.

Методы: зрительный, беседа и диалог, дидактические игры, подвижные игры

Форма занятия: фронтальное

Средства:

Солнце с лучами- ладошками на фланелеграфе

Воздушный шар с *«улыбкой»*

Кубик *«эмоций»*; *«гномики»* с эмоциями на фланелеграфе

Карточки со словами для дидактической игры *«Правила доброты»* осенние листочки из бумаги

Ход:

Заходим в группу, встаем в круг.

Воспитатель: «Ребята, давайте скажем, друг другу добрые пожелания, я начну:

Желаю счастья и добра

Всем детям с самого утра

А поможет нам вот этот веселый шарик»

*(Воздушный шар с нарисованной мордочкой)*

Дети передают шар друг другу с пожеланиями

*(Садимся на стульчики)*

Воспитатель: «Вам понравился этот веселый шарик. Почему? *(Ответы детей.)* Правильно, потому что он веселый, добрый. Но не всегда мы бываем веселыми. Посмотрите, у меня есть интересный кубик, давайте поиграем с ним».

Дидактическая игра *«Кубик эмоций»*.

Бросаем кубик, называем выпавшую эмоцию, изображаем её.

Встаем в круг.

Все вместе: «Я готов для всех всегда делать добрые дела. Совершив такой поступок, говорю я *«да, да, да»*

Воспитатель: «Будем старших уважать,

 Дети: да

Будем дерево сажать - да

Будем маме помогать - да

А братишку одевать -  да

Позаботимся о кошке - да

Птицам мы насыплем крошки - да

Позаботимся о друге - да

А цветы польем на клумбе - да

Будем добрыми всегда - да

Кто мне скажет *«да, да, да»*».

Сели на стульчики.

Воспитатель:»Вы знаете, дети, в дружбе важно всем уметь играть вместе, веселиться, жалеть, беречь друзей, помогать им. Именно так и поступают друзья. Народная мудрость гласить: *«Нет друга – ищи, а нашел, береги»*. А теперь давайте поиграем в игру *«Найди друга»*

Подвижная игра *«Найди друга»*

(Под музыку гуляем по ковру с частью картинки со словами: *«Мы по коврику пойдём и друзей себе найдём»*. Музыка кончается, ищем вторую половинку картинки, встаём в пару).

. Давайте с Вами сядем в круг.

Оздоровительная минутка *«Солнышко»*

*(Садимся на ковер в круг под спокойную музыку)*.

Ребята, давайте закроем глаза и представим, что мы находимся на полянке в лесу. Мы сидим на мягкой травке, солнышко пригревает нас. Вот лучи греют нам щечки. А теперь подставьте солнышку ладошки- чувствуете тепло? Теперь солнышко греет наши ножки, давайте погладим их. Расслабились? Молодцы.

*(Ответы детей)*

Правильно, ребята, ему не хватает лучиков, а давайте подарим ему лучики- ладошки, которые мы с вами рисовали. Они у меня с собой.

Приклеплеяем лучики- ладошки

Ну, вот, теперь совсем другое дело.

Посмотрите, даже солнышко заулыбалось. У него теперь тоже хорошее настроение.

**Итог**: Ребята, сегодня мы с вами учились дружить, быть добрыми. Подняли настроение солнышку, играли. А теперь давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнёмся друг другу. Постараемся быть всегда добрыми, заботливыми. Давайте все дружно скажем друг другу:

Все мы дружные ребята!

Мы ребята дошколята

Никого не обижаем,

Как заботиться, мы знаем

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!